



LAMART'NEWS

JOURNAL OFFICIEL DU COLLÈGE FRANÇAIS LAMARTINE



Les débuts du journal

PAR L'EQUIPE DE REDACTION

Ca y est ! L'équipe de rédaction du journal du collège s'est réunis pour la première fois le mardi 22 février 2022 en salle de 6ème. Beaucoup de monde était présent et il y eu a de nombreuses idées ou projets intéressants proposés.

Un calendrier a été défini afin que la première édition puisse être finalisée pour la fin du mois de mars 2022. Toute l'équipe a pu échanger sur le titre du journal, ce que l'on souhaitait y mettre comme informations, etc.

Au programme, des articles sur la vie du collège, sur l'actualité en générale ou sur des sujets plus particuliers. Tout est possible à partir du moment ou les sujets sont traités correctement et dans le respect de chacun.

Des pages du journal seront entièrement dédiées à certains sujets et reviendront sans doutes à chaque éditions, tel que la page jeux et divertissements, tandis que d'autres seront sans doute plus éphémères.

A chaque parution, une version papier et en couleurs sera affichée devant le collège. De plus, chaque élève sera également destinataire d'une version papier en noir et blanc qui pourra ramener à son domicile et montrer à ses parents.

Enfin, la version numérique du journal sera mise en ligne chaque mois sur le site internet du collège à l'adresse internet suivante :

<https://college-lamartine.siooka.com>



DANS CETTE EDITION

Les débuts du journal

Les "Ateliers du midi"

Le club sciences

Des stats sur les profs !

La page du numérique

Scary stories

La page fourre tout !

Atelier d'écriture

La BD des 5ème

Jeux / Divertissements

Les ateliers du midi

Au sein du collège, la durée de la pause méridienne offre la possibilité de développer un contenu pédagogique en en faisant un temps éducatif à part entière. L'objectif général étant l'épanouissement et la réussite de tous les élèves au sein du collège.

La pause méridienne a pour but de rendre les repas et la pause des élèves agréable, reposante, instructive et conviviale afin de favoriser la reprise des enseignements dans les meilleures conditions.

Dans ce sens, afin de développer cet axe au sein de l'établissement, un ensemble d'activités variées appelés « ateliers du midi » sont proposés aux élèves du collège (de la 6ème à la 3ème) qui le souhaitent.

Le collège va donc leur proposer des activités ludiques, artistiques et culturelles sur la pause déjeuner.



L'intérêt de ces ateliers est de sensibiliser et d'initier les élèves à des pratiques auxquelles ils n'avaient pas accès jusqu'à présent. Ils permettront également de prolonger certains apprentissages scolaires par des moyens ludiques et donneront l'occasion aux élèves de s'investir davantage dans la vie du collège. La création de cet espace pour les élèves a régulièrement été démontré dans de nombreux établissements scolaires notamment afin d'améliorer le climat scolaire, prévenir des incivilités, encourager la réalisation d'actions citoyennes, favoriser le vivre ensemble et la mixité.

PAR LE PERU MATHIEU (Assistant d'éducation)



LE PREMIER ATELIER : LES ÉCHECS

Dès sa mise en place, il y a une très forte participation à cet atelier. Pour le moment nous utilisons l'outil informatique pour jouer mais étant donné la forte mobilisation pour cette activité, le collège devrait pouvoir prochainement financer des échiquiers afin de rendre cette activité encore plus agréable et interactive. Merci !



"Les ateliers c'est vraiment cool ! cela nous permet de faire des choses pendant la longue pause du midi et en plus c'est pas obligatoire"

— ADAMALY ALY ASGAR

Sciences

L'objectif du club de sciences est de faire découvrir les différents domaines de la science et de se familiariser aux disciplines rattachées à STEM (sciences, Technologie, ingénierie et mathématiques) de manière ludique et originale.

C'est un club rattaché à l'école Lamartine de Nosy Be qui vise à initier les collégiens à la science.

Durant toute l'année, les participants vont apprendre à utiliser les démarches scientifiques, à acquérir des connaissances afin de réaliser des défis scientifiques et techniques.

Le club a commencé le 15 mars 2022 dans la salle de classe des 5e et se poursuivra tous les mardis pendant la pause méridienne.

Plusieurs activités pourront être traitées :

- Astronomie : découvrir pas à pas les secrets et les richesses de la voûte céleste et les grands mouvements qui régissent l'univers. Rêver et s'émerveiller, arpenter le cosmos, estimer la distance des étoiles, percer les secrets de la lumière...
- Environnement et météorologie : Analyser l'eau d'une rivière, évaluer l'impact d'une pollution ou restaurer une mare pour en faire un espace de découverte, connaître nos impacts sur les milieux, observer les phénomènes météorologiques...
- Espace : Comprendre les grandes lois de l'aérodynamique, réaliser un système mécanique d'éjection du parachute...
- Robotique : Imaginer un robot, construire ses éléments mécaniques, lui donner de l'énergie en réalisant son système électrique. Avec l'informatique, le diriger grâce à des interfaces et communiquer avec lui dans différents langages, commander ses mouvements et le rendre réactif par rapport à son environnement.
- Chimie : Réaliser des cuisines scientifiques en s'appuyant des savoir-faire en chimie, fabriquer du savon...

- Biologie et zoologie : Expliquer comment la vie sur terre a évolué, classer et déterminer une espèce d'être vivant...

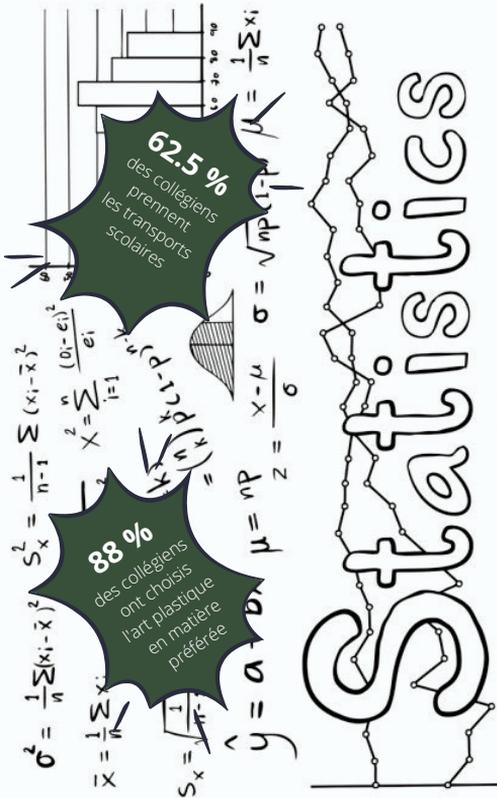
- Autres : Des domaines plus spécialiser peuvent aussi être introduit comme l'océanographie, archéologie, la géologie, les énergies, la télé-détection...

Mr ANDRIANALY (Professeur de sciences)

Qu'en disent les collégiens ?

- Bonjour Nora et Patricia.
- Bonjour le journal LAMART'NEWS.
- Vous avez participé aux deux premières séances du club de sciences avec Monsieur Andrianaly ?
- Oui, c'est bien ça et c'était vraiment cool ! on espère que cela va continuer toute l'année. Le club est ouvert aux élèves de 5ème pour commencer mais ensuite il s'ouvrira à toutes les classes.
- Pouvez vous m'expliquez ce que vous avez fait ?
- A la première séance, on a parlé du club pour savoir ce qu'on allait y faire et Monsieur Andrianaly nous a présenté les différentes expériences, travaux pratiques qui pourront être réalisés comme par exemple une activité sur les volcans, des expériences de chimie, la fabrication d'une mini fusée... A la deuxième séance, on a appris à utiliser un logiciel d'astronomie pour repérer les différentes constellations. C'était trop bien !
- Qu'est ce vous trouvez de bien dans cet atelier et pourquoi vous préférez cela aux cours de SVT ?
- On est moins nombreux et il y a que des gens intéressés, du coup on est beaucoup plus libre. C'est vraiment différent d'un cours et le prof a beaucoup plus de temps à nous accorder pour bien nous expliquer. Et puis on est là que pour le plaisir et le programme à l'air très enrichissant.
- D'accord, merci beaucoup. Voulez vous rajouter autre chose ?
- Non, a pars le fait qu'on a déjà très très hâte de participer aux prochains ateliers.
- Merci pour votre témoignage
- Merci à vous !

Interview réalisé par l'équipe de rédaction auprès de Nora et Patricia (5ème)



AU COLLÈGE IL Y A 58% DE GARÇONS ET 42% DE FILLES

85%
des collégiens mangent à la cantine et

92%
d'entre eux apprécient les menus mais souhaiteraient qu'ils soient plus variés



DES STATS SUR LES PROFS !

- BLEU** →
40% des personnes interrogées ont choisies le bleu comme couleur de vêtement préférée
- ROCK**
20% des personnes interrogées ont choisies le rock comme danse préférée
- SAMEDI**
60% des personnes interrogées ont choisies le samedi comme jour de la semaine préféré
- RIZ ET PÂTES**
30% des personnes interrogées ont choisies le riz et les pâtes comme plats préférés
- OEUF**
30% des personnes interrogées ont choisies les oeufs comme plat préféré pour le petit déjeuner
- FOOTBALL ET NATATION**
30% des personnes interrogées ont choisies la natation et le football comme sport préféré

- BATEAU**
40% des personnes interrogées ont choisies le bateau comme moyen de transport préféré
- POMME ET MANGUE**
30% des personnes interrogées ont choisies la mangue et la pomme comme fruits préférés

- ARTS PLASTIQUES**
50% des personnes interrogées ont choisies les arts plastiques comme matière préférée
- MADAGASCAR**
70% des personnes interrogées ont choisies Madagascar comme pays préféré

←

Ce sondage a été réalisé par les élèves de 6ème auprès des adultes et personnels de l'établissement (professeurs, enseignants, personnels administratif, de la vie scolaire et personnels d'entretiens) dans le cadre des cours de mathématiques sur le chapitre statistiques avec Monsieur RZANAPARANY Dominick (Professeur de mathématiques).

STATISTIQUES RÉALISÉES PAR LA CLASSE DE 6ÈME



Charte d'usage du numérique

Dans le cadre d'une séquence sur "l'identité numérique" du programme de 5ème avec Madame PECHEUX (Professeur d'Education Morale et Civique), une réflexion a été menée avec les élèves sur l'utilisation des outils numérique au collège.

Cette réflexion a abouti à la création d'une charte. Le but de cette charte est de responsabiliser les élèves en attirant leur attention sur tous les dangers liés à l'utilisation d'internet et des outils numériques en général.

Ce n'est pas un texte de loi mais un guide de bon usage. Son rôle est de préciser les règles internes spécifiques à l'utilisation de ces outils au sein du collège.

LA PAGE DU NUMÉRIQUE

L'équipe de rédaction du Lamar'News a créé cette page pour diffuser des informations qui relèvent du numérique en général.

On peut y trouver des informations diverses sur des sujets d'actualités qui sont directement liés à internet ou au numérique (exemple : article sur un site internet spécifique, création d'une nouvelle chaîne youtube, etc)

Pour l'édition de mars 2022, nous vous présentons les engagements relatifs à la charte du bon usage de l'internet et des réseaux informatiques du collège. Au programme pour la prochaine édition d'avril 2022 : Les fake news !

L'établissement s'engage à :

- Protéger, dans le respect de la loi, le droit de l'élève à la protection de sa vie privée
- Former les élèves à l'usage de l'Internet, les informer clairement sur leurs droits et leurs devoirs
- Filtrer et surveiller les accès à l'Internet afin d'éviter, dans la mesure du possible, l'accès à des documents inappropriés, notamment pornographiques ou violents ;
- Informer les autorités en cas de délit constaté ;

L'élève s'engage à :

- Demander la permission pour utiliser les ordinateurs et le réseau. Lors de la pause méridienne, il s'engage à remplir la fiche de demande de consultation nominative.
- Utiliser les ordinateurs et les réseaux uniquement dans d'activités pédagogiques validées par l'équipe éducative et ne pas tenter d'accéder à des ressources sans rapport avec les objectifs d'apprentissage, documentaires, éducatifs de l'établissement ;
- Respecter le matériel et ne pas gêner le fonctionnement du réseau ;
- Ne pas consulter délibérément, publier, communiquer ou promouvoir, par quelque moyen que ce soit, des informations, des documents à caractère diffamatoire, pornographique, raciste ou xenophobe, incitant aux crimes, aux délits, à la haine, ou portant atteinte à la vie privée, au droit à l'image
- Ne pas consulter ses comptes de réseaux sociaux personnels, ne pas divulguer son identification numérique personnelle, ne pas usurper l'identité d'un autre utilisateur ;
- Ne pas lire, modifier, détruire, copier, diffuser des informations ou des logiciels sans s'être assuré qu'il a le droit de le faire ;
- Informer l'établissement de toute anomalie constatée.

Les engagements relatifs à la charte du bon usage de l'internet et des réseaux informatiques

Scary Stories



LA MALÉDICTION DE BRAHMS

Une nuit d'orage sombre et inquiétante, un vieil homme du nom de Brahms Cherlock erre dans les bois. En chemin, il croise une poupée assez étrange, il le prend dans ses bras et le regarde fixement dans les yeux pendant un moment... Puis sortent de la poupée de répugnantes bestioles assez terrestres. Voyant cela Brahms s'enfuit aussi vite qu'il peut; jusqu'à ce qu'il revoie la poupée à terre. Brahms se penche et brusquement, une flèche sort de la bouche de la poupée qui transperce le crâne de Brahms. Enfin Brahms meurt tandis que la poupée reste allongée à terre en attendant sa nouvelle victime.

300 ans plus tard...

A Border Town, une famille devait déménager: les parents Roger et Zarah, et leur fils Jude. Ils ont prévu de s'installer dans un manoir. Une fois que la famille est arrivée au manoir, toute la famille descend de la voiture. Tout à coup une voix se fait entendre par Jude qui le conduit vers la forêt jusqu'à ce qu'il déterme une poupée qu'il l'appelle Brahms. Bientôt le garçon se lie d'une troublante amitié avec Brahms. Bien sur on le nettoie, l'habille et le traite comme une partie de la famille. Le soir venu, Zarah commence à douter de Brahms :

- Il y a un truc pas net chez cette poupée.
- Ca va Zarah? Questionne Roger.
- Oui c'est juste que... cette poupée est un peu flippante.
- Qu'est ce que tu racontes?
- Bah...Je crois que je vais priver Jude de cette poupée.
- Non, Zarah tu parles pas sérieusement!
- Je veux juste que Jude soit en sécurité.
- Bon... tu sais quoi, on va parler de tout ça demain. Il est déjà l'heure de dormir.

Le lendemain...

Jude se rappelle qu'il est temps de profiter de la nouvelle maison, donc il veut y aller avec Brahms. Evidemment, Zarah ne quitte sous aucun prétexte Brahms ; elle imagine déjà le drame qui pourrait se passer ; Brahms s'assoit sur un banc pendant que Jude joue avec un ami voisin et juste à côté, il y a une sorte d'aiguille géante. A peine que l'ami de Jude trébuché, il tombe sur l'aiguille en plein cœur. Plus tard Zarah se remet de ses esprits, mais la poupée n'est plus là ni Jude d'ailleurs. Elle court à sa recherche jusqu'à ce qu'elle le trouve dehors assis au pied d'un arbre avec Brahms dans ses bras.

A suivre...

(Partie 2 dans l'édition d'avril 2022)

Vaniah

PARTIE 1

Marine était une jeune fille tout ce qu'il y a de plus charmant. Elle était serviable envers tous ceux qui avaient besoin d'elle. Depuis peu, elle aidait une de ses vieilles voisines qui ne pouvait se déplacer facilement. Elle lui faisait ses courses.

Un soir, le 31 octobre pour être plus précis, elle alla chez cette dame pour lui apporter ses courses. Voyant Marine transie de froid la vieille dame l'invita à boire une tasse de thé. Pour la première fois Marine entra chez cette dame. D'habitude elle allait directement mettre les courses dans un cagibi attenant à la maison.

L'intérieur de la maison était assez triste. Les meubles, vieux et sombres, étaient couverts de poussière ; des chats étaient couchés un peu partout, Marine eut l'impression qu'ils la fixaient du regard. Une odeur âcre flottait dans chaque pièce, l'air était difficilement respirable.

La vieille dame convia Marine à s'asseoir sur un des rares fauteuils non occupé par un chat. La dame partit dans la cuisine faire chauffer de l'eau pour le thé. Marine en profita pour regarder tout autour d'elle. Sur les murs étaient disposés des tableaux sombres représentant des paysages orangeux, des gens miséreux. Mais ce qui attira particulièrement l'attention de Marine, c'était toute une série de portraits de jeunes filles de son âge qui avaient l'air terrifiées ou alors d'une extrême tristesse. De tous ces portraits se dégageaient une incroyable douleur.

La vieille revint au salon en portant une théière bouillante. Marine se leva pour l'aider, elle saisit la théière et la posa sur la petite table. La dame la remercia et s'assit. Elle expliqua à Marine que le thé qu'elle avait préparé était à la cerise, ce qu'elle faisait de sa défunte fille qui l'avait fait juste avant de mourir l'été dernier. Le thé coula rouge comme du sang. La vieille dame demanda à Marine de lui raconter ce qu'elle faisait de ses journées à part aider les vieilles personnes. Marine commença à raconter qu'elle faisait de la danse, qu'elle chantait mais elle n'eut pas le temps de finir, la vieille dame se leva et expliqua à Marine qu'elle aimait bien prendre en photo les jeunes filles qui venaient l'aider.

LA vieille dame

Elle attrapa un petit appareil posé sur la commode derrière elle et le déposa à côté de sa tasse. Elle incita Marine à boire son thé alors qu'elle lui parlait de ses petits-enfants qui ne s'occupaient jamais d'elle. Marine porta à ses lèvres la tasse bouillante tout en écoutant les histoires de la dame. Le thé lui glissa dans la gorge.

Elle se mit alors à crier et à recracher son thé. "Mais...mais c'est...du sang !"
Elle devint alors livide lorsqu'elle vit le regard cruel de la vieille dame. Celle-ci se leva et saisissant l'appareil photo dit d'une petite voix terrifiante : "Enfin tu es à moi pour toujours !" Elle prit en photo Marine qui s'écroula aussitôt. La vieille dame développa la photo et la mit avec les autres portraits. Elle lui avait volé son âme et l'avait enfermée dans le portrait. La vieille dame prit le corps, l'emmena dans une pièce fermée à côté de sa chambre et l'assit sur une chaise au milieu de tous les autres, elle dit alors d'une voix nasillarde : "à la prochaine" et disparut comme par enchantement.

Des centaines de jeunes filles disparurent ainsi chaque 31 octobre et ce pendant des centaines d'années.



LA PAGE FOURRE TOUT !

*Nos amis les collégiens,
prenez garde à vos affaires !*

Trop souvent, certaines affaires personnelles disparaissent ! Alors nous souhaitons dire à tout le monde mais surtout aux auteurs de ces larcins que nous voulons que cela cesse ! Merci.

Ava et Vaniah

Y'EN A MARRE !



LA RECETTE DES COOKIES DE TATIE MÉLODIE !

Recette :

- Détailler le chocolat en pépites
- Préchauffer le four à 180 C (thermostat 6)
- Dans un saladier, mettre 75g de beurre, le sucre, l'œuf entier, la vanille et mélanger le tout
- Ajouter petit à petit la farine mélangée à la levure, le sel, et le chocolat
- Beurrer une plaque allant au four et former les cookies sur la plaque
- Pour former les cookies, utiliser 2 cuillères à soupe et faire des petits tas espacés les uns des autres ; ils grandiront à la cuisson
- Enfourner pour 10 minutes de cuisson.

Pour 4 personnes vous avez besoin de :

- 85g de beurre mou
- 1 œuf
- 85g de sucre
- De la vanille ou 1 sachet de sucre vanillé
- 150g de chocolat noir
- 1 cuillère à café de sel
- 1 cuillère à café de levure chimique

Naity

ET SI ON PARLAIT DES FLEURS ?

Chers collégiens aujourd'hui on vous présente des informations sur les fleurs du printemps



Le **Forsythia** est un genre d'arbuste rustique reconnu en général par son abondante floraison ornementale jaune d'or, qui se produit parmi les premières de l'année en fin d'hiver et début de printemps de l'hémisphère nord. On l'appelle plus communément le Mimosa de Paris



Le **Magnolia** a des fleurs en forme de tulipe blanche à rouge pourpre et offre une floraison spectaculaire au printemps. On compte environ cent dix espèces différentes de Magnolia, essentiellement des arbres et arbustes des régions tempérées chaudes. Leurs fleurs attirent notamment les insectes pollinisateurs.



La **Myosotis** est particulièrement connue pour fleurir les jardins. Elles se ressèment facilement et peuvent devenir très envahissantes. Les espèces sauvages présentent des fleurs de couleur bleue, parfois rose ou blanche. On l'appelle plus communément "l'herbe d'amour".



La **jacinthe** est caractérisée par ses jolies fleurs en grappe, elles forment de belles clochettes parfumées. Elles offrent un très beau spectacle dès le tout début du printemps en extérieur et dès le mois de décembre en intérieur. En massif, en jardinière ou en bouquet, ses couleurs pastel, rose, bleu ou blanc vous enchanteront.

Amélie et Roziana



Citations



Je ne suis pas parfait(e) mais je suis fidèle aux gens que j'aime !

Andy

Supprime de ta vie ceux qui suppriment ton sourire !

Mathis

Poèmes

Jour d'été, jour de bonheur
Jour où tu es entré dans mon cœur
Ce jour à réaliser tous mes vœux
Le jour où sur toi j'ai posé mes yeux
C'est le jour où j'ai enfin réalisé
C'est toi la plus belle être que dieu a créé
Pour toi j'affronterai même la mort
Je t'aimerai plus que l'argent et l'or
Je crois qu'entre nous il y a de l'espérance
Et que tu décides de me donner une chance.

By Harwinnie

Le Français
Pff, mais qu'est-ce que je m'en fiche de la grammaire
J'aimerais mieux être sur la mer
Dans un grand, un merveilleux navire
Franchement, le français il n'y a pas pire
La prof a une voix ennuyeuse
Moi je chante d'une voix mélodieuse
Pour ne plus l'entendre parler du groupe nominal
Purée, mais qu'est-ce que je fais dans cette salle?
A m'ennuyer sur cette maudite table blanche
Un jour, ouai, je prendrais ma revanche
Je m'en irais, loin des groupes sujets
J'en serais enfin débarrassée
De ces cours d'orthographe et de conjugaison
Ah! Je voudrais tant être à la maison
Mais bon, c'est pas avant 16h de toute façon...

Blackj

L'aube est moins claire...
L'aube est moins claire, l'air moins chaud, le ciel moins pur ;
Le soir brumeux territ les astres de l'azur.
Les longs jours sont passés ; les mois charmants finissent.
Hélas ! voici déjà les arbres qui jaunissent !
Comme le temps s'en va d'un pas précipité !
Il semble que nos yeux, qu'éblouissait l'été,
Ont à peine eu le temps de voir les feuilles vertes.

Pour qui vit comme moi les fenêtres ouvertes,
L'automne est triste avec sa bise et son brouillard,
Et l'été qui s'enfuit est un ami qui part.
Adieu, dit cette voix qui dans notre âme pleure,
Adieu, ciel bleu ! beau ciel qu'un souffle tiède effleure !
Voluptés du grand air, bruit d'ailes dans les bois,
Promenades, ravins pleins de lointaines voix,
Fleurs, bonheur innocent des âmes apaisées,
Adieu, rayonnements ! aubes ! chansons ! rosées !

Puis tout bas on ajoute : ô jours bénis et doux !
Hélas ! vous reviendrez ! me retrouverez vous ?

Victor Hugo

Rann



« Le verbe aimer est difficile à conjuguer : son passé n'est pas simple, son présent n'est qu'indicatif, et son futur est toujours conditionnel. »
Jean Cocteau

« L'amour d'un père est plus haut que la montagne.
L'amour d'une mère est plus profond que l'océan »
Proverbe japonais

« Là où l'on s'aime, il ne fait jamais nuit »
Proverbe Africain

Enzo

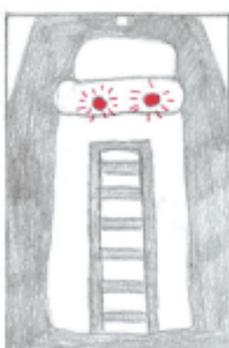
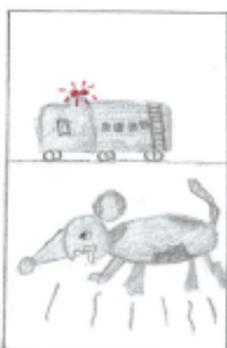
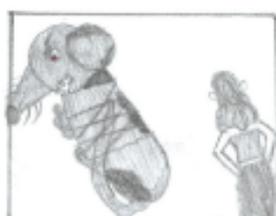
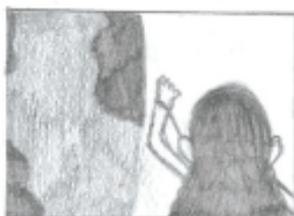
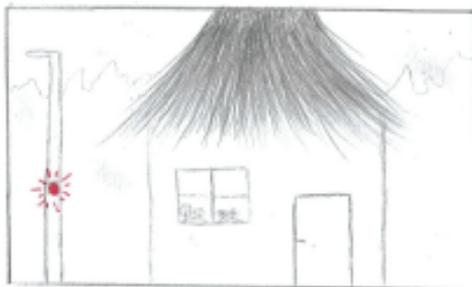
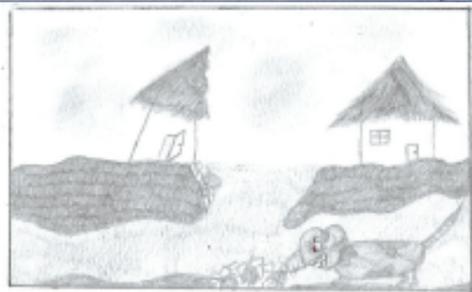
Proverbes

"Au collège, ainsi que dans la société, le fort méprise déjà le faible, sans savoir en quoi consiste la véritable force"
Honoré de Balzac



LA BD DES 5ÈME

Dans le cadre des cours d'art plastique avec Mme PECHEUX, la classe de 5ème a réalisé des planches de bandes dessinés. Un vote a été réalisé dans la classe afin de choisir la BD qui paraîtrait dans l'édition du journal de mars 2022. C'est la BD de Ziva RETELJ qui raconte l'histoire d'une héroïne aux supers pouvoirs qui a été retenue !



JEUX / DIVERTISSEMENTS

SUDOKU

			8	2				9
5			3	9	1		4	
	9	6			4		1	
	1	4					8	
9			8		7			1
	3					5	7	
5		9			7	3		
	7		1	6	5			2
2			7	4				

3		6	7	2			5	
	1			4	6			9
8	4	7						
		8			1			5
	3	9		5		8	1	
7			3			6		
							5	8
	6		1	7			4	
	8		5		3	9		6



RÉBUS



1



2



ÉNIGMES DU PÈRE FOUETTARD

On me trouve dans la cheminée ou sur la table, le soir de Noël. Qui suis-je ?
Illustration de Jean-Claude

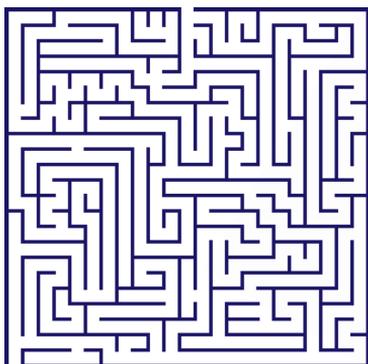
Je peux être d'or ou de varicelle. Qui suis-je ?
Illustration de Jean-Claude



MOTS MÊLÉS

C	U	C	E	R	M	W	Z	S	A	Y	B	O	C	R	U
O	Y	O	A	A	V	M	I	Y	A	V	I	F	H	A	I
U	A	N	K	T	X	T	U	G	D	P	R	L	N	P	P
R	K	T	E	T	F	Y	J	E	J	Z	W	D	N	I	O
T	M	R	X	R	M	E	U	N	O	E	H	S	K	D	J
O	L	O	J	A	E	T	Q	I	K	W	G	X	U	E	I
I	T	L	O	P	X	I	A	A	U	T	A	O	N	U	F
S	J	E	L	A	A	Y	E	L	Y	K	B	U	Z	H	V
E	C	U	I	G	N	F	K	E	P	R	E	M	I	E	R
E	F	S	M	E	A	C	H	A	M	P	I	O	N	B	M
X	C	U	I	S	U	C	C	E	S	C	A	Z	Z	X	E
I	T	H	T	C	P	I	G	E	O	N	R	D	K	L	A
R	Y	G	E	O	P	E	R	D	U	C	R	S	A	Y	H
Q	W	F	V	O	Y	A	G	E	X	V	E	A	O	P	
O	P	T	I	M	I	S	M	E	U	C	T	W	T	E	Q
S	J	Y	R	E	U	S	S	I	T	E	E	W	J	O	L

LABYRINTHE



MOTS FLÈCHÉS

NOSY BE

1. MONT TRÈS CONNUE POUR SES SUPERBES COUCHER DE SOLEIL
2. FORÊT PRIMAIRE PROTÉGÉE AU SUD
3. NOM DU COLLÈGE FRANÇAIS
4. VILLAGE LE PLUS TOURISTIQUE DE L'ÎLE
5. VILLAGE SUR GRANDE TERRE OU SE SITUE L'EMBARCADERE POUR VENIR EN BATEAU
6. PREMIER CYCLONE QUI A FRAPPÉ MADAGASCAR À LA SAISON DES PLUIES 2022
7. ÎLE PARADISIAQUE À 45 KM AVEC UN MAGNIFIQUE BANC DE SABLE BLANC
8. L'UNE DES PLUS BELLES PLAGE DE L'ÎLE

