



Nature

Silence , ça pousse dans la classe des moyennes sections en pages 2 - 3.

Citoyenneté

Des règles pour mieux vivre ensemble chez les CE1 en page 4.



Décembre 2020

Numéro 2

GAZETY KELY

Le petit journal des élèves de Lamartine

Publié avec le concours de la Presse des Jeunes www.pressedesjeunes.com

L'Education française

Citoyenneté

SEM AINE
DES LYCÉES
FRANÇAIS
DU MONDE
#SemaineLFM

CITOYENNES ET CITOYENS,
ÉGAUX ET SOLIDAIRES :
L'ÉDUCATION FRANÇAISE
POUR RELEVÉR LES DÉFIS DE DEMAIN

DU 30 NOVEMBRE AU 5 DÉCEMBRE 2020
VENEZ NOUS DÉCOUVRIR !

A l'occasion de la semaine des Lycées Français du Monde, les élèves de l'école ont repris leur plume ! Dans ce nouveau numéro vous trouverez les rubriques ...

NATURE, le cycle de vie des cigales

INTERVIEW de Fanja et les safaris en mer

Littérature jeunesse chez les CP

ART, un peintre, des monstres...

CITOYENETE, un article présidentiel, des charades, une chanson ...

Affiche de la Semaine des Lycées Français du monde édition 2020

Nature, reportage, art, citoyenneté, lecture, interview, jeux

Le jardin des MS

Dehors, près de notre classe de MS, nous avons un rectangle avec de la terre. C'est notre jardin.

Nous avons trouvé des graines à l'école. Des enfants en ont rapporté de leur maison. On les a regardé en classe. Après, on a mis les graines dans notre jardin.



*MAËLLA, ROSAYA, LÉA,
ETHAN, LYANA, MIALY,
TOMMY, PATRICE, NOAH*



On a jardiné

On a retiré de l'herbe. On a arraché les feuilles. On a mis dans le potager des graines de citron, de litchi et de coeur de boeuf. Il y avait aussi des graines de fleurs. On ne voit plus nos graines. Elles sont sous la terre. La pluie fait pousser les graines. Un jour, elles seront grandes, avant elles vont être moyennes.

*NWVOVAH, EMILIA, ANJARA,
LYANA, ROBERT, ETHAN*

Interview des jardiniers de l'école

(Les élèves) : Bonjour.

(Jean-Pierre et Fleuri) :

Bonjour.

(Burhanudine) : Qu'est-ce que c'est votre travail ?

(Fleuri) : Je suis jardinier. Je prépare les fleurs, je coupe l'herbe, je taille les arbres, je balaie la cour de l'école...

(Jean-Pierre) : Je travaille à l'entretien du matériel électrique et de la plomberie de tout l'établissement.

(Mika) : Où est-ce que vous travaillez ?

(Jean-Pierre) : ici, dans les espaces verts. Sous les manguiers aussi il faut faire le nettoyage...

(Fleuri) : ...et en face du collège.

(Insia) : Comment vous avez coupé la terre de notre jardin ?

(Fleuri) : Je coupe les mauvaises herbes pour préparer la terre pour vos semis.

(Burhanudine) : Est-ce qu'il y a beaucoup d'insectes ? Des abeilles, des papillons... ?

(Fleuri) : oui, il y a beaucoup de papillons et aussi des escargots qui mangent les fleurs.

(Le maître) : Ça nous intéresserait d'avoir 3 ou 4 escargots pour les étudier en classe...

(Burhanudine) : Chez moi j'ai des animaux : des escargots, des poules...

(Insia) : Chez moi j'ai des animaux...

(Mika, filant entre Fleuri et Jean-Pierre) : J'ai vu une fourmi !

(Burhanudine suivant Mika) : C'est où les fourmis ?

(Maïka rejoignant les garçons accroupis en observation) : Je veux voir !

*BURHANUDINE, MAÏKA,
INSIA, MIKA*

Des Croissances

Histoire de taille

Nous avons mesuré...

Nous avons mesuré la fleur de dehors : elle pousse.

Nous avons aussi mesuré la taille des élèves de la classe : on grandit. Les plus grandes de la classe sont Nwovah et Lyana.

LEA, SOFIA, ETHAN



Les élèves se mesurent.

Photo de Donatien Pavageau



ON A LU ON FAIT LA TAILLE

Dans la classe nous avons lu *On fait la taille* de Émile Jadoul. Dans le livre, le lapin dit "je suis grand". Une poule, un cochon, un canard et une chèvre font la taille avec le lapin. Ils veulent être grands comme le lapin. La chèvre triche en décollant ses talons.

ROBERT, ROSAYA, AEDEN, INSI/
PATRICE

Elle triche, elle lève aussi ses pattes avant. Elle veut montrer qu'elle est grande. Ensuite elle prend le ballon du lapin. Elle a pas demandé.

*Couverture de l'album
"On fait la taille"
de Émile Jadoul*

Le ballon arrive en haut du mur. Pour l'atteindre, ils montent les uns sur les autres : le lapin monte sur le cochon, la chèvre monte sur le lapin, le canard monte sur la chèvre et la poule monte sur le canard. Ensemble ils attrapent le ballon qui était trop haut.

MAHONY, TOMMY, OSVALD,
ANJARA, NOAH

La classe des MS



Pensées des CE1

Le mieux vivre ensemble

Dans notre classe, nous avons réfléchi à comment "Mieux vivre ensemble!"



Dès le début de l'année scolaire, nous avons établi "Le mieux vivre ensemble" :

- mettre du gel
- lever la main pour prendre la parole
- apprendre en s'amusant
- rentrer dans la classe avec la permission de la maîtresse
- " Je peux sortir ? "
- partager son matériel
- " Je me déplace en marchant "
- "dire la vérité"

Dessins des élèves de la classe de CE1 sur le thème du Bien vivre ensemble

© Photo de Géraldine

- rester joyeux
- aider les autres
- jouer ensemble gentiment
- dire ce que l'on pense

La classe des CE1

Témoignage



Pensées positives pour être de bonne humeur !

Nous avons dessiné et peint le pourtour de notre main puis nous y avons écrit dessus nos pensées positives...

LA TERRE
ANIMAUX
AIDER
ENSEMBLE
S'IL TE PLAIT
LA NATURE
AIDER
PROTEGER
BONJOUR
LA VIE
L'ESPACE,
MERC
LA MER
AU REVOIR...

Les CE1

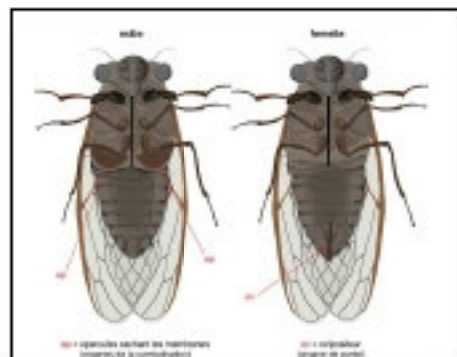
Le cycle de vie des cigales

Chez les cigales,
le mâle chante tssz
tssz tssz tssz tssz pour
appeler la femelle.

Quand la cigale sort de sa dernière
mue, si c'est un mâle, il chante
tssz tssz pour appeler la femelle.

La femelle arrive et ils font des
bébés ensemble, on dit qu'ils
s'accouplent.

La femelle va pondre des larves,
qui ressemblent à des petits grains
de riz, sur une branche. Puis elle
va mourir. Elle vit environ 3 à 4
semaines hors de la terre.



**Reconnaissance des sexes
chez le cigales adultes**



**Dessin du cycle de vie des
cigales de Melissa**

classe des CE1-CE2

Les larves tombent dans la terre et
se nourrissent de la sève des
racines d'arbres.
Elles grandissent dans la terre.

Au bout d'un an et après 4 mues
(petite, moyenne et grande) aux
premières averses de la saison
des pluies, la larve devenue cigale
sort de la terre. Elle s'accroche à
une branche. Elle sort alors de sa
dernière mue et s'envole.

Si c'est une mâle, il chante pour
appeler la femelle et si c'est une
femelle, elle va rejoindre le mâle...

La classe des CE1-CE2



René Magritte

A la découverte de ses oeuvres

En Grande Section nous avons travaillé sur les tableaux du peintre René Magritte.



Tableau n°1 : Golconde

Des hommes qui tombent du ciel c'est impossible !

« Les monsieur qui tombent du ciel ressemblent à des gouttes de pluie. » **Timothée**

Tableau n°2 : Les vacances de Hegel

Faire tenir un verre sur un parapluie c'est impossible !

« Le verre est sur le parapluie. » **Shani**

« L'eau de pluie est tombée dans le verre. » **Isaac**

Le verre peut tomber si le parapluie n'est pas droit. » **Inaya**

Tableau n°3 : La corde sensible

Poser un nuage sur un verre à pied, c'est impossible !

« Le nuage est posé sur un verre à pied. » **Nora**

« Le nuage ressemble à de la mousse de savon. » **Ny Tia**

« Le nuage sur le verre ressemble à un arbre. » **Héloïse**

« Le nuage ressemble à de la laine de mouton. » **Inaya**

« L'eau du nuage va tomber dans le verre. » **Issac**

« Le nuage est rempli d'eau, il va remplir le verre. » **Timothée**



Verre à pied

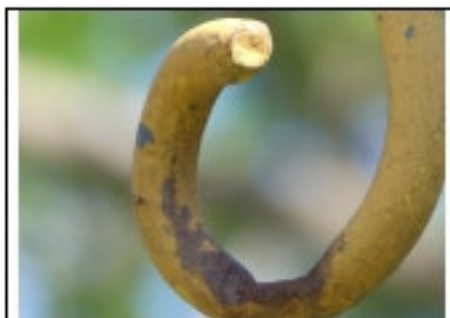


Challenge photo

Les élèves des classes de CE1 et CE1/CE2 participent à un projet sur la photographie.

Une photographie ça sert à quoi ?

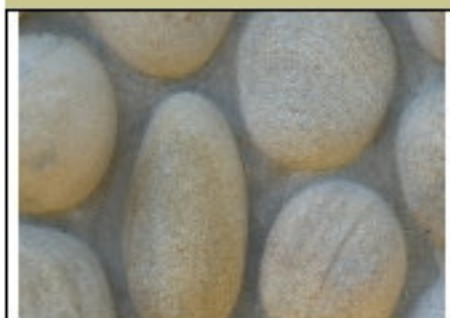
- Avoir des souvenirs.
- Immortaliser le temps.
- Se regarder quand on était petit.
- Enregistrer des images.
- Regarder son corps se transformer.
- Ne pas oublier sa famille ou ses animaux.
- Décorer le mur de sa maison ou de la classe.
- Offrir comme cadeau.
- Exposer dans un musée si on est créatif.
- Observer des trucs dans la nature.
- Paralyser un instant.
- Regarder les images de notre enfance.
- Se souvenir de moments heureux.



Petit défi : Voici des photos de détails qui se trouvent dans l'école.



Peux-tu retrouver où ils sont ?





Fanja et les activités nautiques



A Nosy Be, il y a plusieurs endroits où l'on peut faire des activités nautiques. Fanja parle d'une sortie en mer avec PMT.

Fanja interviewée par les élèves de CM1 de l'école française Lamartine

Photo de Nicole

Biographie

Fanja ANDRIANARISOA
Née le 3 novembre 1976
à Mananjary

2002: Naissance de sa fille Nirine.

2007: Début de l'entreprise.

2008: Naissance de son fils Valiha.

2011: Enseignante à l'école Lamartine.

Gazety.Kely : Quelles sont les activités nautiques qu'on peut faire à Nosy Be ?

Fanja : Il y en a plusieurs. On peut faire des activités sous-marine. Il faut une bouteille de plongée. On descend dans l'eau. On peut respirer dans l'eau pour observer les poissons et les coraux. On peut faire aussi ce qu'on appelle PMT, c'est du Palme Masque Tuba. On n'a pas besoin de bouteille de plongée pour ça. On met juste un masque, un tuba et des palmes. Et, on va observer les animaux marins.

G.K: Où pourrions-nous trouver ces activités ?

Fanja : Nosy Be est une île. On peut en trouver sur la côte Ouest, Ambatoloaka, Madirokely. Il y a aussi Nosy Komba, Tanikely. Tanikely est une réserve marine dans laquelle on peut faire du PMT

peut aussi faire du kayak, de la planche à voile. Il y a les activités où tu te fais tirer par un bateau.

G.K : Quand les gens peuvent-ils faire ces activités ?

Fanja : En général, on les fait tous les jours. Ici, dans notre région, il fait beau presque 365 jours par an.

G.K : Combien coûtent ces activités ?

Fanja : Ça dépend de chaque activité. Par exemple, pour amener un touriste ou un résident, voir des animaux marins, je fais ce qu'on appelle un safari. Il y a des safaris baleines, des safaris dauphins, des safaris tortues et des safaris requins baleine. Tout compris dans le prix: l'essence pour le bateau, le matériel PMT, le repas, ils payeront 50 Euros la journée.

Les safaris ...

Avec son bateau, Fanja propose des safaris requins baleine, safaris dauphins, safaris baleines et safaris tortues .



**Requin baleine au large
Nosy Be au mois d'octobre.**

Photo d'Alain-Benoît Rassat

G.K : Quelles sont les limites d'âge pour ces activités ?

Fanja : Ça dépend, 7 ou 8 ans. Pour la plongée sous-marine par exemple, il ne faut pas faire plus tôt car il y a des règles à suivre. Donc, si l'enfant est trop jeune ce n'est pas possible. Pour mes activités personnelles, je peux accueillir les enfants dès deux ans.

G.K : Quels sont les dangers des activités nautiques ?

Fanja : Il y a des accidents comme partout. C'est comme quand tu marches dans la rue, il peut y avoir un accident. Donc, il y a des règles de sécurité. Sur mon bateau, il y a

des règles. On ne peut pas se mettre tous du même côté sinon le bateau peut s'incliner. Avant d'aller dans l'eau, pour voir des tortues ou des dauphins, il faut que le moteur du bateau soit éteint. Tant que le moteur tourne, on ne va pas dans l'eau. On ne saute pas sur les animaux. Quand on voit un requin, on ne va pas sauter dessus. Il faut suivre les règles pour éviter un accident.



**Tortue qui mange dans
l'herbier de Nosy Sakatia**

Photo de Pascal Truchot



**Dauphins au large de
Tanikely.**

Photo de Pascal truchot

G.K : Quel est votre dernier message pour nos lecteurs ?

Fanja : Nous habitons à Nosy Be. Nous avons cette chance. De nombreuses activités nautiques y sont proposées, on peut en profiter.

La classe des CM1

Au CP avec Tibili

Tibili est un petit garçon africain de 6 ans qui passe ses journées à rire. Lorsque sa maman parle d'école, c'est la catastrophe !

Notre avis sur Tibili:

Je pense qu'il ne faut pas oublier de faire ses devoirs, ne pas trop jouer comme Tibili et prendre un peu de pause quelque fois. Si on ne va pas à l'école, on n'apprend rien. **Bérényce**

Je trouve que la lecture est très importante mais parfois il faut prendre un peu de vacances et c'est bien d'aller à l'école pour apprendre à lire. Si on ne va pas à l'école on ne saura jamais lire. **Burhanudine**

Je pense que c'est bien de lire et d'aller à l'école mais il faut un tout petit peu jouer quand même. **Melham**

Tibili à une sœur. Il ne veut pas aller à l'école et ce n'est pas bien. **Christiano**

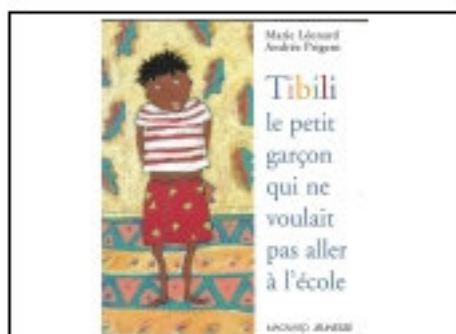
Je pense que Tibili doit aller à l'école et apprendre à lire. J'aime beaucoup l'histoire parce que c'est important de lire. **Yachita**

C'est bien de faire les devoirs. J'adore l'histoire !!!! Il faut que Tibili apprenne à lire, écoute la maîtresse et obéisse à sa maman. **Réné**

Je veux qu'il y a plus d'élèves qui aime apprendre à lire. **Naomi**

Je pense que tes leçons sont magiques. **Rotsy**

J'aime aller à l'école et j'adore jouer avec mes amis. **Brittany**



Couverture de l'album Tibili



Dessin de Tibili d'un élève de CP



Tibili parle avec Pi-ou le lézard.

©Photos de Mme Kerenah

J'aime dessiner la petite sœur de Tibili. **Tahyrah**

Je pense qu'on devrait planter plus d'arbre à l'école. J'adore l'histoire! **Roman**

L'avis de la maîtresse :

Cette histoire est vraiment bénéfique pour les enfants surtout qu'ils apprennent à lire maintenant. Ça leur montre l'importance de la lecture dans la vie quotidienne.

La classe de CP de Kerenah

Conte

Le loup et les sept chevreaux

Pour cette semaine des Lycées Français du monde, nous présentons un conte traditionnel : " Le loup et les 7 chevreaux "

Les personnages de l'histoire sont les 7 petits chevreaux, la maman chèvre et le méchant loup :

" La maman chèvre est allée au marché pour acheter à manger. Mais le loup est arrivé à la maison pour manger les 7 petits chevreaux. Les petits n'ont pas ouvert la porte car le loup avait une grosse voix. Le loup a alors mangé une craie pour avoir une voix douce. Quand il est revenu à la maison des 7 chevreaux, ils ont regardé les pattes et ils ont reconnu les pattes du loup, et ils ont dit : " Tu n'es pas notre mère !!! " et ils n'ont pas ouvert la porte.

Alors, le loup a acheté de la farine, et il en a mis sur ses pattes. Il est ensuite retourné dans la maison. Quand les petits chevreaux ont vu les pattes blanches ; ils ont ouvert la porte ... "



La maisons des 7 petits chevreaux .



Réalisée par les CP.



Nous avons cachés les petits chevreaux dans l'armoire, la bassine, le lit

Photo de Valérie Ravalison

Les paroles des élèves :

Antoine : " Je n'ai pas aimé car le loup a mangé tous les chevreaux sauf un. "

Pablo : " Je n'aime pas le loup parce qu'il fait tellement de bazar dans la maison. "

Askja : " J'ai aimé que le loup n'a pas mangé le plus petit. "

Alexia : " Je suis d'accord avec Askja. "

Emilie : " Je n'aime pas quand le loup a réussi à manger les petits chevreaux. " " J'aime quand ils ont dansé et sont très contents à la fin. "

Nathan : " J'ai aimé quand le loup s'est noyé. "

Lucien : " J'aime quand la maman chèvre a retrouvé ses petits dans le ventre du loup. "

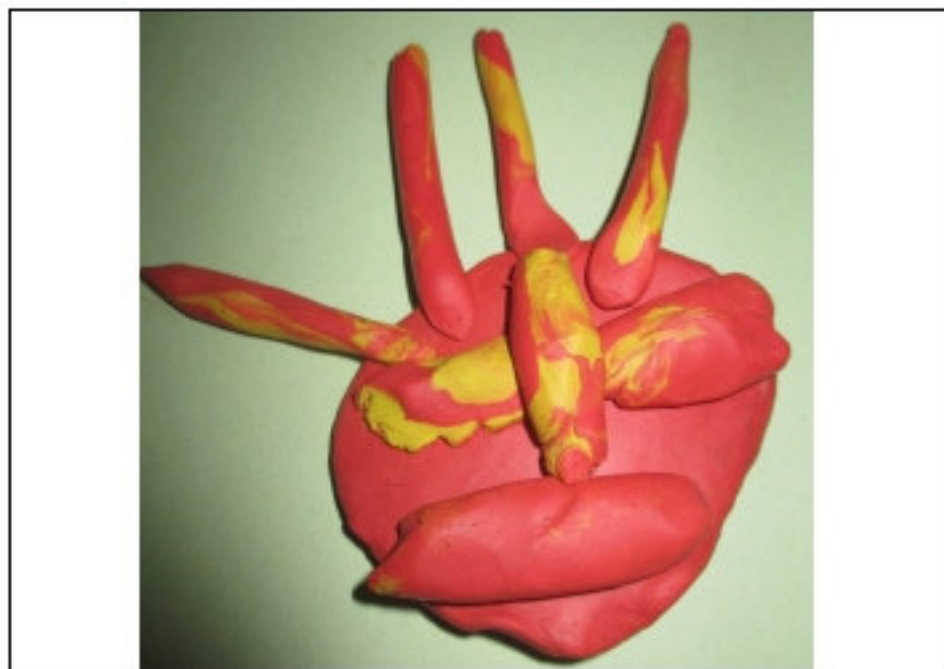
Théodor : " J'ai aimé quand le loup avait des pierres dans le ventre et qu'il est tombé dans la rivière. "

La classe de CP de Valérie

C'est monstrueux

Les monstres des PS

Puisque nous travaillons sur l'album "Va-t'en Grand Monstre Vert!", nous fabriquons des monstres en pâte à modeler.



L'avis des enfants à propos de l'album "Va-t'en, Grand Monstre Vert!"

ILANN :

Le monstre est effrayant, il a une grosse tête verte.

LIAM :

Le monstre est méchant.

SOANY - ULYSSE - OCEANE -
MANONIHASY - SAPHIRA -
CLANDRIELLA :

J'ai peur du monstre !

TIMAEEL - TIDIAN - HEYRONN :

Je n'ai pas peur du monstre.

Monstre en pâte à modeler

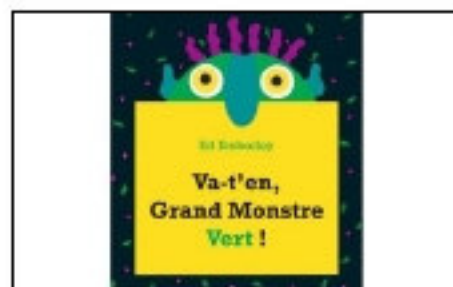
Photo de Mme Jannie

ELENA :

Je n'ai pas peur du monstre mais j'ai peur de la sorcière.

KILIAN :

Je n'ai pas peur du monstre mais j'ai peur du tonnerre.



Va-t'en, Grand Monstre Vert!
par l'auteur Ed Emberley



Un petit monstre chez les PS

Photo de Mme Jeannie

La classe des PS



LES CHARADES DES CM2

A/ Mon 1^{er} est le contraire de liquide.
 Mon 2^{ème} est la 1^{ère} lettre de l'alphabet.
 Mon 3^{ème} est ce que l'on plante dans les rizières.
 Mon 4^{ème} est une boisson composée d'eau chaude avec des plantes.
 Mon tout est le sentiment qui pousse les hommes à s'accorder une aide mutuelle.

B/ Mon 1^{er} est la 2^{ème} lettre de l'alphabet.
 Mon 2^{ème} est un organe sur le visage.
 Mon 3^{ème} c'est ce que les oiseaux font toujours.
 Mon tout est un travail accompli sans être rémunéré.

C/ Mon 1^{er} est un auxiliaire.
 Mon 2^{ème} est la 21^{ème} lettre de l'alphabet.
 Mon 3^{ème} est l'abri des oiseaux.
 Mon tout est le fait d'être ensemble, sans inégalité.

D/ Mon 1^{er} est les trois premières lettres de France.
 Mon 2^{ème} est la planète sur laquelle les hommes vivent.
 Mon 3^{ème} est un abri que se ménagent certains animaux.
 Mon 4^{ème} est un déterminant possessif pluriel.
 Mon tout est lien de solidarité et d'amitié entre les êtres humains.

E/ Mon 1^{er} est le verbe partir au présent de l'indicatif, à la 3^{ème} personne du singulier.
 Mon 2^{ème} augmente à chaque anniversaire.
 Mon tout est l'action de diviser en portions, en parties.

LES MOTS MELES DES CP

Le loup et les sept chevreux

Colorie les mots d'une couleur

différente : ↓ → ↑

LOUP
 PATTE
 MAMAN
 PIERRE
 CHEVRE

L	M	R	U	E	P
O	A	V	C	R	I
U	M	O	Y	V	E
P	A	T	T	E	R
T	N	H	K	H	R
C	F	L	A	C	E

LA PHRASE CODEE DES CP

20	9	2	9	12	9		19	5		3	1	3	8	5

A chaque nombre inscrit dans une case correspond à une lettre : 1=A 2=B 3=C 4=DZ=26

Solutions des charades :

A : Solidarité (solide ; A ; riz ; thé)

B : Bénévole (B ; nez ; volent)

C : Etre unis (être ; U ; nid)

D : Fraternité (fra ; terre ; nid ; tes)

E : Partage (part ; âge)



Si nous étions Président

Les élèves de la classe de CE2 se mettent dans la peau d'un Président. Ils imaginent un avenir meilleur...



« Si nous étions président...

Nous aimerions nourrir les pauvres gens qui meurent de faim et nous occuper d'eux. Nous aimerions aussi aider les personnes âgées.

Tous les mois, nous enverrions à manger dans le Sud de Madagascar.

Nous proposerions de reconstruire les routes malgaches.

Nous aimerions construire des écoles pour tous les enfants.

Nous construirions des fontaines pour que tout le monde ait l'accès à l'eau.

Nous proposerions de créer du travail et construirions des écoles, des hôpitaux et un village.

Nous réduirions la pollution, empêcherions de brûler la nature surtout les arbres.

Nous empêcherions les gens de polluer la planète.

Nous protégerions la nature et les animaux .

Nous proposerions du travail aux pauvres et d'envoyer leurs enfants à l'école, et nous leur donnerions à manger.

Nous interdirions les drogues et l'alcool.

Nous empêcherions les gens d'être méchants.

Nous protégerions le monde. »



La classe de CE2

14

Photo de Fanja

Citoyenneté

Liberté, Égalité, Fraternité

Les Fantastiques de Monsieur Nô.

Extrait de « Elle me plaît bien comme ça la France ! »

Un projet pédagogique, artistique, citoyen et solidaire.

Parmi plus de 500 chansons écrites à ce jour à l'occasion des représentations d'improvisation Chansons en création que Monsieur Nô propose dans des classes d'écoles élémentaires sur des thèmes choisis et préparés par les enfants et leurs enseignants, nous avons choisi la chanson

"Liberté, Égalité, Fraternité..."



Liberté

Liberté, Égalité, Fraternité
En guise de devise
Pour que rien ne nous divise
Liberté, Égalité, Fraternité
Trois mots qui donnent du bon sens
A la France (2fois)

Pour tous la Liberté
De vivre comme on a envie
Aussi l'Égalité
Non ce n'est pas une utopie
De la Fraternité belle idée qui nous réunit
Suffit de se parler, de s'écouter



Égalité

Liberté, Égalité, Fraternité
En guise de devise
Pour que rien ne nous divise
Liberté, Égalité, Fraternité
Trois mots qui donnent du bon sens
A la France (2fois)

Toujours la Liberté
A protéger comme un trésor
Encore l'Égalité
Il reste à faire quelques efforts
C'est la Fraternité
Qui nous rassemble et rend plus fort
Pour inventer l'avenir et chanter



Fraternité

Liberté, Égalité, Fraternité
En guise de devise
Pour que rien ne nous divise
Liberté, Égalité, Fraternité
Trois mots qui donnent du bon sens
A la France (4fois)
Liberté, Égalité, Fraternité (4fois)

L'école Lamartine

GAZETY KELY

Ont participé à ce numéro



*Toutes les classes de l'école primaire française Lamartine:
Classe de PS de Jeannie ANDRIAMJALIZAFY
Classe de MS de Donatien PAVAGEAU et Lovasoa TOVOMAMY
Classe de GS de Cécile CHAPUIS
Classe de CP de Valérie RAVALISON
Classe de CP de Kerenah ROLLAND
Classe de CE1 de Géraldine QUEHEN
Classe de CE1/CE2 de Anne-Christine GIMENEZ
Classe de CE2 de Fanja ANDRIANARISOA
Classe de CM1 de Nicole ANDRIAMAMONJY
Classe de CM2 de Anne MOUGIN
Pour la mise en forme la directrice Caroline CERUTTI*