

## AXE 1 : MAITRISER LA LANGUE FRANÇAISE (ORAL ET ECRIT), LES LANGUES ET LES LANGAGES.

Objectifs	Actions	Résultats attendus
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Renforcer la maîtrise de la langue orale et écrite</li> <li>• Améliorer le niveau en langue française, améliorer la prise de parole (plus longtemps et avec les mots justes/ enrichir le vocabulaire)</li> <li>• Enrichir la culture littéraire de tous les élèves.</li> <li>• Renforcer et améliorer l'enseignement des LVE et de la langue du pays d'accueil.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mettre en place parcours littéraire au sein du parcours d'éducation artistique et culturel (PAEC)/ porte-folios ou numérique</li> <li>• Poursuite du projet « silence on lit » (primaire et collège)</li> <li>• Création d'un club théâtre</li> <li>• Participation aux actions fédératrices (défi poésie, orthographe, conte voyageur, prix Ravinala...)</li> <li>• Publier sur le site de l'école</li> <li>• Journal scolaire</li> <li>• Proposer des séances de FLE pour les élèves non francophones.</li> <li>• Construire des projets interdisciplinaires et inter cycles pour développer, diversifier les situations de la pratique de l'oral et de l'écrit : divers projets, EPI, APP, ....</li> <li>• Création d'un CDI</li> <li>• Renouvellement, enrichissement du fond de la BCD</li> <li>• Mettre en place un parcours LVE et langue vivante Malgache dès la classe de CP</li> <li>• Varier les supports didactiques pour L'apprentissage des Langues Vivantes</li> <li>• Mener des projets inter établissement</li> </ul>	<p>Validation des compétences du socle.</p> <p>Amélioration du taux de réussite au DNB</p> <p>Amélioration des résultats aux Evaluations nationales.</p> <p>Positionnement des élèves dans le CERCL à la fin de chaque cycle.</p>

## AXE 2 : GARANTIR LA REUSSITE DE TOUS LES ELEVES

Objectifs	Actions	Résultats attendus
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réaffirmer l'unité du cycle1 en respectant les rythmes de l'enfant.</li> <li>• Consolider le cycle des fondamentaux et garantir leur acquisition. Enseigner les compétences que l'école requiert pour la maîtrise du socle.</li> <li>• Repérer et prendre en charge les élèves à besoin éducatif particulier.</li> <li>• Renforcer la communication avec les familles, les rendre acteurs dans la scolarité de leurs enfants.</li> <li>• Favoriser des modalités d'évaluations diversifiées.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilisation des espaces comme lieux d'apprentissage en maternelle.</li> <li>• Instituer et /ou renforcer les liaisons entre chaque niveau. Un enseignant référent / cycle.</li> <li>• Mutualiser les pratiques pédagogiques.</li> <li>• Favoriser les pratiques d'individualisation des apprentissages. Atelier Montessori, pédagogie alternative.</li> <li>• Mise en place des PPRE, de PAP, de PPS et évaluation des dispositifs.</li> <li>• Mise en place d'activités « décrochées » dans les APC (1er degré) et les AP (2nd degré)</li> <li>• Demander l'intervention d'une orthophoniste pour les diagnostics</li> <li>• Portes ouvertes avec présentation des projets et réalisations des élèves. (Expo Arts/ Expo Sciences/ expositions autour d'un projet de classe, de cycle, café des parents)</li> <li>• Rencontres parents / professeurs individualisées pour tous les cycles.</li> <li>• Mise en place des Environnements Numériques de Travail (Pronote et LivrEval)</li> <li>• Mise en place du Carnet de Suivi des Apprentissages en maternelle, cahier de réussite.</li> </ul>	<p>Utilisation des espaces comme lieu d'apprentissage en maternelle.</p> <p>Validation des cinq domaines de compétences du socle à tous les paliers.</p> <p>Inclusion des enfants en situation de handicap.</p> <p>Mieux encadrer les enfants ayant des difficultés ponctuelles</p> <p>Meilleures implications des parents.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Egalité des chances</li> <li>• Encourager la continuité et la cohérence éducatives. Mettre en place les conseils école/collège. Construire les parcours.</li> <li>• Mettre en place le parcours avenir dès la 6ème.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projet « devoirs faits »</li> <li>• Améliorer la communication entre tous les acteurs de la communauté scolaire (site internet, réseaux sociaux, clé usb, cahier de vie, de liaison...).</li> <li>• Programmer les parcours PEAC, Citoyens, Santé, Avenir.</li> <li>• Stages en entreprise pour les 3<sup>èmes</sup>.</li> <li>• Sorties / recherches / intervenants sur les métiers.</li> <li>• Mettre en place un espace « orientation » dans la BCD/CDI</li> </ul>	<p>Réduire les différences (élèves ne pouvant être suivis à la maison / temps de trajet école–maison très long pour certains)</p> <p>Développer la pédagogie de projet (EPI, APP, les parcours....)</p> <p>Institutionnaliser les conseils de cycles.</p> <p>Conseil école/ collège</p> <p>Amélioration des résultats aux Evaluations nationales.</p> <p>Augmenter le taux de réussite aux DNB.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer et enrichir la formation continue des enseignants et des personnels non enseignants de l'établissement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Missions + stage de formation continue + visite de classe</li> <li>• Mutualisation des outils, des pratiques, compte-rendu de retour de stage</li> <li>• Enseignants titulaires Éducation Nationale référents dans chaque cycle.</li> <li>• Création d'un poste d'Enseignant Maître Formateur en Etablissement</li> </ul>	<p>Validation du DELF et DALF des personnels non francophones</p> <p>Evolution des pratiques</p>

**AXE 3 : OUVRIR L'ÉCOLE AU MONDE EXTERIEUR, COMMUNIQUER ET S'OUVRIR A D'AUTRES LANGUES ET CULTURES.**

<b>Objectifs</b>	<b>Actions</b>	<b>Résultats attendus</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Eduquer tous les élèves à un usage éthique et responsable du numérique.</li>   <li>•Renforcer le partenariat avec l'Alliance française de Nosy Be, et créer des actions associatives</li>   <li>•S'ouvrir au monde.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Expérimenter les techniques numériques émergentes (utilisation des réseaux sociaux, utilisation d'appareils mobiles)</li> <li>•Etablir la charte du numérique</li> <li>•Sensibilisation au danger du numérique</li>   <li>•Expositions, diverses manifestations ouvertes aux écoles locales</li>   <li>•Participation à la « semaine des lycées français du monde »</li> <li>•Organisation d'une journée « pluri culturalité »</li> <li>•Développer les projets avec des intervenants (tour du monde, artiste de l'Océan Indien, association,...)</li> <li>•Correspondances scolaires avec écoles malgaches/ écoles du réseau / écoles hors Madagascar</li> <li>•Alimenter régulièrement le site internet et le Facebook de l'école</li> <li>•Communiquer grâce au journal scolaire / blog</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Positionnement des élèves dans le CRCN</li>   <li>•Développer des projets pluridisciplinaires.</li> </ul>

**AXE 4 : TIRER PARTI DE L'INSERTION DANS UN PAYS ETRANGER. S'OUVRIRE A LA LANGUE ET A LA CULTURE DU PAYS D'ACCUEIL.**

<b>Objectifs</b>	<b>Actions</b>	<b>Résultats attendus</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer et améliorer l'enseignement de la langue et la culture malgache.</li> <li>• Renforcer les échanges avec les écoles malgaches.</li> <li>• Connaître son environnement proche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multiplier les enseignements en langue malgache dans des disciplines non linguistiques. Pratiquer des échanges de service entre enseignant.</li> <li>• Favoriser les projets pluridisciplinaires avec le professeur de malgache.</li> <li>• Associer des écoles malgaches locales à nos projets</li> <li>• Correspondance scolaire avec des écoles locales.</li> <li>• Projet APP, EPI,... (Projet reboisement / poursuite de l'APP « Chantons dansons écrivons notre île »)</li> <li>• classe transplantée</li> <li>• sorties scolaires pour découvrir son environnement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître les principaux lieux de Nosy Be.</li> <li>• Se repérer sur son île et sur la Grande Terre</li> <li>• Mieux communiquer et échanger avec les écoles malgaches de Nosy Be.</li> <li>• Etre un citoyen acteur dans son environnement</li> </ul>

**AXE 5 : CITOYENNETE ET VIVRE ENSEMBLE.**

<b>Objectifs</b>	<b>Actions</b>	<b>Résultats attendus</b>
------------------	----------------	---------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>•Renforcer la politique de la vie scolaire et l'engagement des élèves dans des projets solidaires, humanitaires, ou sportifs ouverts sur le pays d'accueil.</li>   <li>•Mettre en œuvre le parcours citoyen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Définir le contenu de la formation des élèves au rôle de délégué.</li> <li>•Accroître le rayonnement de l'établissement par des projets ouverts sur le pays d'accueil : projet « 0 déchets »,....</li> <li>•Construction de structures sportives adéquates aux objectifs « Paris 2024 »</li>   <li>•S'assurer de la connaissance et de la compréhension par les élèves du règlement intérieur de l'établissement.</li>   <li>•Organiser l'enseignement moral et civique pour transmettre des valeurs et contribuer à la responsabilité des élèves.</li> <li>•Organiser des rencontres sportives interclasses/ avec écoles malgaches</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Validation du domaine 3 du socle (formation de la personne et du citoyen)</li> <li>•Conseil d'élèves et Conseil de la vie collégienne.</li> <li>•Formation commune des délégués (1er et 2nd degré)</li>   <li>•Mise en place du parcours citoyen</li> </ul>
---	--	---